

Erasmus+ programmas mobilitātes dalībnieku pieredze 2025. gadā (akadēmiskais personāls)

Uzņemošā augstskola: **FACHHOCHSCHULE BURGENLAND GMBH**, Campus 1, A-7000 Eisenstadt, **Austrija**

Mobilitātes dalībnieks: Jeļena Budanceva

Mobilitātes perioda ilgums: 9.12.2025-13.12.2025

Mobilitātes veids: docēšanas mobilitātē

Ekonomikas un kultūras augstskolai ir noslēgts līgums par sadarbību ar augstskolu Fachhochschule Burgenland. Šī ir otrā mobilitāte, kas ir notikusi ERASMUS sadarbības ietvaros.

No 9.12. līdz 13.12. esmu piedalījies Fachhochschule Burgenland mācību procesā, lasot lekcijas angļu valodā dažādu programmu studentiem, kā arī biju pagodināta ar iespēju piedalīties augstskolas svinībās.

Lekciju plāns izskatījās šādi:

9.12.2025		
10:15 – 12:15	Meeting with Erasmus office Aim: exchanging of current events, experience of students` mobility, developing further plans	K. Hofer; St.Kern
10.12.2025		
12:15 – 14:45	How happiness impacts sustainability? -1 Aim: better understanding of different national concepts of happiness in the context of sustainability	David Cormoran. Bachelor „International Sustainable Business”. Beginner’s course “Business Communication” Ca. 25 Studenten
15:45 – 17:15	How happiness impacts sustainability? -2 Aim: better understanding of different national concepts of happiness in the context of sustainability	Alexandra Baldwin Ca. 25 Studenten
11.12.2025		
11:15 – 12:15	Farewell of first graduates of International Sustainable Business, invited as their first guest lecturer	J.Kuhlmann
17:00 – 21:00	Christmas event of FH Burgenland	A.Burka
12.12.2025		
12.00 – 13.00	Organizational meeting regarding the May 2026 visit of students from	A.Burka, J.Ernst



Neformāla tikšanas ar Vadības zinību departamenta pasniedzējiem



Ar Ninu M.Sysel, FH Burgerland programmas absolventi un EKA Erasmus studenti



Tikšanās ar pirmiem absolventiem programmā “International Sustainable Business”, kuriem lasīju lekcijās 2023.gadā

Uzņemošā augstskola: **Babeș-Bolyai University, Faculty of Business**, 7 Horea Street, RO-400174, Cluj-Napoca, **România**

Mobilitātes dalībnieks: Inga Oliņa

Mobilitātes perioda ilgums: 17.11.2025.–21.11.2025.

Mobilitātes veids: docēšanas mobilitātē

Kāpēc izvēlējos piedalīties Erasmus+ docēšanas mobilitātē?

Erasmus+ docēšanas mobilitāti izvēlējos, lai paplašinātu savu profesionālo pieredzi un dalītos ar zināšanām starptautiskā vidē. Mani ļoti piesaistīja iespēja integrēt psiholoģijas pieejas, īpaši pieaugušo piesaistes teoriju un personisko aģenci, biznesa studiju programmās. Tā kā Babeș-Bolyai University ir vecākā un lielākā universitāte Rumānijā un visā Transilvānijas reģionā, šī mobilitāte solījās būt gan profesionāli vērtīga, gan kultūrbagāta.

Vienlaikus vēlējos veidot ciešāku starpdisciplināru sadarbību starp EKA un vienu no ievērojamākajām Austrumeiropas augstskolām.

Sadarbības pieredze ar nosūtošo un uzņemošo augstskolu pirms, laikā un pēc mobilitātes

Pirms mobilitātes

Sadarbība bija ļoti raita un konstruktīva.

EKA koordinatori nodrošināja skaidrus norādījumus, savukārt Babeș-Bolyai University pārstāvji ātri saskaņoja lekciju grafiku un piedāvāja iespējamus viespasākumus starptautiskās nedēļas ietvaros.

Mobilitātes laikā

Tiku uzņemta profesionāli un sirsnīgi. Pasniedzu divas lekcijas biznesa fakultātes studentiem:

Leading, Connecting, and Growing Through the Lens of Attachment

Attachment Styles and Personal Agency in Relationships and Initiative

Uz lekcijām ieradās ne tikai studenti, bet arī vairāki profesori un vieslektori no Starptautiskās nedēļas. Bija ļoti patīkami dzirdēt, ka viņi atzinīgi novērtēja manu pasniegšanas stilu un to, kā spēju iesaistīt studentus diskusijās. Būtiskākais ieguvums bija redzēt, cik lielu interesi biznesa studenti izrāda par psiholoģijas tēmu integrāciju vadībā un uzņēmējdarbībā.

Pēc mobilitātes

Uzturu kontaktus ar vairākiem kolēģiem no Babeș-Bolyai University, un jau ir izskanējušas idejas par:

- kopīgu zinātnisku rakstu par piesaistes teorijas pielietojumu līderībā;
- iespējamu kopprojektu starp EKA un Babeș-Bolyai studentiem;
- atkārtotu vieslekciju nākamajās Starptautiskajās nedēļās.

Akadēmiskie un personiskie ieguvumi

Akadēmiskie ieguvumi

iespēja integrēt psiholoģijas teoriju biznesa izglītībā starptautiskā vidē;

profesionāla atgriezeniskā saite no ārvalstu pasniedzējiem;

paplašināts kontakttīkls, kas var rezultēties kopīgos pētījumos;

pieredze pasniegt vienā no reģiona visvecākajām un akadēmiski spēcīgākajām universitātēm.

Personiskie ieguvumi

lielāka pašapziņa darbā ar starptautiskām auditorijām;

*starpkultūru kompetences stiprināšana;
iedvesma veidot jaunus studiju materiālus un metodes EKA studentiem;
dziļāka izpratne par to, kā psiholoģija tiek uztverta citā kultūrā un mācību sistēmā.*

*Ieguvumi nosūtošajai augstskolai (EKA)
EKA tiek pārstāvēta vienā no prestižākajām un lielākajām universitātēm Austrumeiropā, kas stiprina tās starptautisko tēlu.*

*Rodas jauni sadarbības virzieni — kopīgi pētījumi, vieslekcijas, studenti projekti.
EKA studiju programmas var tikt papildinātas ar mobilitātē iegūtajām metodēm, piemēriem un starpkultūru atziņām.
EKA tiek nostiprināta kā aktīva, starptautiski atvērta institūcija.
Lielākie izaicinājumi, vadot lekcijas ārvalstu studentiem
studentu daudzveidīgais akadēmiskais fons (no biznesa līdz komunikācijai);*

nepieciešamība pielāgot saturu dažādu valstu kultūras pieredzei;

ierobežotais laiks prasīja precīzu un dinamisku lekciju vadīšanu;

*sākotnējā neziņa, vai psiholoģijas temati pietiekami sasauksies ar biznesa studiju saturu —
galu galā tie izrādījās ļoti pieprasīti.
Praktiski padomi kolēģiem, kas apsver Erasmus+ docēšanas mobilitāti
Sagatavot elastīgus, bet skaidrus lekciju materiālus.*

Iekļaut praktiskus piemērus un diskusijas — tas ļoti palīdz starptautiskai auditorijai.

Iepazīt uzņemošās universitātes vidi un tehniskās iespējas jau pirmajā dienā.

*Aktīvi veidot kontaktus ar citiem viesdocētājiem — tieši šajās sarunās rodas nākotnes
sadarbības idejas.*

Ņemt vērā kultūras nianšes un atšķirīgos mācīšanās stilus.

Mobilitāti uztvert ne tikai kā mācīšanu, bet kā iespēju paplašināt profesionālo horizontu.

*Citi būtiski aspekti
Babeş-Bolyai University, kā vecākā un lielākā (50 000 studentu) universitāte Rumānijā,
nodrošina ļoti profesionālu, akadēmiski bagātu un viesmīlīgu vidi.*

*Starptautiskā nedēļa Cluj-Napoca pilsētā deva iespēju iepazīt citus viespasniedzējus un
dažādas disciplīnas.*

*Cluj-Napoca atmosfēra — studentiska, radoša un atbalstoša — ļoti veicināja produktīvu un
iedvesmojošu darba nedēļu.*

*Šī mobilitāte kļuvusi par vienu no nozīmīgākajām profesionālās attīstības pieredzēm pēdējo
gadu laikā.*



Uzņemošā augstskola: **Valencia International University**, C/ Pintor Sorolla, 21 - 46002 Valencia, Spānija

Mobilitātes dalībnieks: Oksana Lentjušenkova

Mobilitātes perioda ilgums: 21.10.2024 - 25.10.2024

Mobilitātes veids: personāla pilnveides mobilitāte

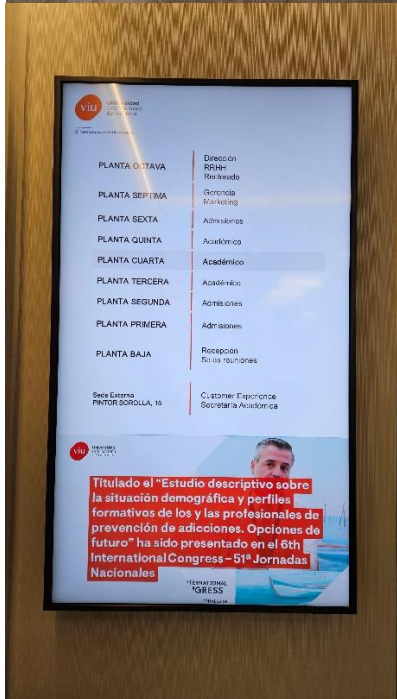
2023./2024.studiju gadā Ekonomikas un kultūras augstskola ir uzsākusi darbu pie tālmācības studiju procesa pilnveides. Lai nodrošinātu kvalitatīvu studiju procesu tālmācībā ir veikta Latvijas un ārvalstu augstskolu studiju procesu un tālmācības studiju programmu piedāvājuma izpēte. Viens no EKA sadarbības partneriem ir Valencia International University, kas īsteno studiju programmas tikai attālināta veidā. Šajā augstskolā ir vairāk kā 27000 studenti un vairāk kā 3000 mācībspēki. Zinot šos faktus es izvēlējos šo augstskolu, lai iegūt pieredzi par attālināta studiju procesa organizāciju.

Tikšanas notika VIU administratīvajā ēkā, kurā deviņos stāvos atrodas administratīvais personāls, kurš nodrošina augstskolas darbu un studiju un pētnieciskā procesa organizāciju. Vizītes laikā es tikos ar Jose Martino Parreco, Vice-Rector for Research, Knowledge Transfer & Internationalisation. Sarunas tēmas bija studiju procesa organizācija, uzsvaru liekot uz praktisko nodarbību organizēšanu un studējošo zināšanu novērtēšanu, kā arī pārbaudījumu organizāciju. Viena no tikšanās bija arī tikšanās ar Kvalitātes vadības departamenta pārstāvjiem: Monica Rodriguez Gascy (tentative), Quality and sustainability director un Alberto Garcia Rodriguez Academic Quality coordinator for design. Tikšanas laikā runājām par kvalitātes nodrošināšanas mehānismiem, iesaistīto pušu iesaisti kvalitātes nodrošināšanā, ārējo un iekšējo kvalitātes novērtēšanu. Interesanti bija uzzināt, ka pamata procesi tiek organizēti līdzīgi kā EKA.

La noskaidrotu kā notiek personāla atlase un novērtēšana tikos ar pārstāvi no Personāla departamenta: Berta Cotera Usya, Director PDI Development. Sarunas laikā pārrunājam mācībspēku atlases kritērijus, novērtēšanas kritērijus. VIU strādā gan nozares profesionāļi, gan arī profesori, gan arī lektori, kuri apvieno pedagoģisko darbu ar profesionālo darbību. Tikšanas laikā sapratu, ka profesoru vēlēšanas procedūra notiek savādāk, bet kritēriji ir līdzīgi kā Latvijā. Interessants fakts: katru mēnesi VIU atlasa vidēji 20 jaunus mācībspēkus. Kad pajautāju kāpēc tik daudz, Berta teica, ka tas ir saistīts gan ar studentu skaita pieaugumu, gan arī mācībspēku rotāciju (atalgojums privātajās iestādēs ir zemāks nekā valsts augstskolās).

Pēc mobilitātes esmu sapratusi, ka visas augstskolās, neatkarīgi no atrašanas vietas, notiek līdzīgi procesi un katram ir savi izaicinājumi. Kopīgie izaicinājumi skar finansējuma un cilvēkresursu piesaistes jautājumus, kur privātām augstskolām Spānijā un Latvijā ir jākonkurē ar valsts augstskolām. Spānijā, tapāt kā Latvijā, privātās augstskolas nesaņem finansējumu no valsts.

Katram augstskolas darbiniekam ir vērts piedalīties Erasmus+ mobilitātē, jo šādā veidā var redzēt citu augstskolu pieredzi, salīdzināt to ar savas augstskolas pieredzi. Es bieži konstatēju, ka mūsu augstskola atsevišķos momentos pārspēj citu valstu augstskolas, kuras ir lielākas studentu skaita ziņā.



Uzņemošā augstskola: **Powiślański University (PSW), ul. M. Smoluchowskiego 18, 80-214 Gdańsk, Polija**

Mobilitātes dalībnieks: Kristīne Užule

Mobilitātes perioda ilgums: 21.05.2025-25.05.2025

Mobilitātes veids: personāla pilnveides mobilitāte

Kāpēc izvēlējāties piedalīties Erasmus+ personāla pilnveides mobilitātē?

Izvēlējos piedalīties Erasmus+ personāla mobilitātē, jo pastāvīgi meklēju iespējas pilnveidot savas profesionālās kompetences un starpkultūru komunikācijas prasmes starptautiskā vidē. Iepriekšējā pieredze šajā programmā ir sniegusi man vērtīgu ieguldījumu profesionālajā izaugsme, jo vides maiņa un sadarbība ar kolēģiem no citām valstīm bagātina gan zināšanu, gan ideju klāstu. Šādas pieredzes ne tikai paplašina redzesloku un iedvesmo jauniem pētījumiem un mācību metodēm, bet arī ļauj izvērtēt savu profesionālo ceļu no jauna skatpunkta — tādējādi radot līdzsvarotu iespēju apvienot objektīvu pašanalīzi ar personisku izaugsmi.

Kāda veida aktivitātes Jūs īstenojāt sava mobilitātes perioda laikā

Es piedalījos lekcijās un semināros par dažādām tēmām, tostarp konfliktu risināšanu, starpkultūru komunikāciju un efektīvāku laika izmantošanu akadēmiskiem mērķiem. Tāpat apmeklēju universitātes filiāli citā pilsētā un iepazinos ar aprikojumu, ko universitāte izmanto veselības aprūpes speciālistu sagatavošanā. Tika organizēta arī dalībnieku universitāšu izstāde, kuras laikā dalībnieki apmainījās ar informāciju par savām augstskolām.

Kāda bija pieredze sadarbībā ar nosūtošo un uzņemošo augstskolu / institūciju gan pirms un pēc mobilitātes, gan tās laikā?

Man bija lieliska pieredze gan ar nosūtošo, gan uzņemošo institūciju. Visa dokumentācija tika noformēta savlaicīgi, organizatoriskie jautājumi risināti precīzi un efektīvi, un visā mobilitātes gaitā saņēmu profesionālus, mērķtiecīgus ieteikumus, kas atvieglāja un bagātināja manu dalību programmā.

Kādi ir Jūsu profesionālie un personiskie ieguvumi no Erasmus+ personāla pilnveides mobilitātes?

Erasmus+ personāla pilnveides mobilitāte man ir sniegusi nozīmīgus ieguvumus gan profesionālajā, gan personiskajā līmenī. Profesionāli esmu paplašinājusi savas zināšanas par konfliktu risināšanas stratēģijām, starpkultūru komunikāciju un efektīvu laika plānošanu akadēmiskajā vidē. Dalība semināros un lekcijās iedvesmoja jaunas idejas gan mācību procesa pilnveidei, gan EKA pētniecības virziena "Iekļaušana un daudzveidība augstākajā izglītībā" attīstībai. Apmeklējot uzņemošās universitātes infrastruktūru, ieguvu vērtīgu ieskatu veselības aprūpes speciālistu sagatavošanas praksē citā valstī. Personiskā līmenī šī pieredze ir stiprinājusi manu pašpārlicinātību, spēju ātri pielāgoties jaunai videi un uzlabojusi komunikācijas prasmes starptautiskā kontekstā. Tāpat mobilitāte ir veicinājusi jaunu profesionālo kontaktu veidošanu, kas ir nozīmīgs resurss turpmākai izaugsmei un

sadarbības iespējām.

Kādi ir Jūsu augstākās izglītības iestādes ieguvumi no Jūsu Erasmus+ personāla pilnveides mobilitātes?

Man bija iespēja dalīties ar mūsu augstskolas pētījuma rezultātiem par iekļaujošas augstākās izglītības iestādes modeļa izstrādi, kā arī saņemt vērtīgu atgriezenisko saiti par tālākas attīstības iespējām un atbalstu šīs pētnieciskās tēmas turpināšanai. Es ieguvu arī jaunas zināšanas par to, kā uzņemošā universitāte risina konfliktu situācijas un veicina starpkultūru komunikāciju profesionālajā vidē. Šīs tēmas ir tieši saistītas ar kursu, ko pasniedzu EKA — Saskarsmes psiholoģija, un iegūtā pieredze būtiski bagātina gan mācību saturu, gan pasniegšanas pieeju.

Kādi bija lielākie izaicinājumi, gatavojoties mobilitātei un īstenojot to?

Lielākais izaicinājums bija sagatavoties diskusijai par iekļaujošas augstākās izglītības iestādes modeļa izstrādi. Tas prasīja padziļinātu iepriekšēju izpēti, konceptuālu skaidrību un spēju formulēt galvenos aspektus tā, lai tie būtu saprotami starptautiskai auditorijai un veicinātu konstruktīvu atgriezenisko saiti.

Kādus praktiskus padomus Jūs vēlētos sniegt tiem kolēģiem, kuri apsver iespēju piedalīties Erasmus+ personāla pilnveides mobilitātē?

Kolēģiem, kuri apsver iespēju piedalīties Erasmus+ personāla pilnveides mobilitātē, ieteiktu laikus sākt plānošanu un rūpīgi iepazīties ar uzņemošās iestādes piedāvāto programmu. Ir lietderīgi jau iepriekš nospraust konkrētus mērķus – ko vēlaties apgūt, ar ko sadarboties, ko varat piedāvāt no savas puses. Sagatavojiet materiālus, kas varētu būt noderīgi prezentēšanai vai pieredzes apmaiņai. Tāpat iesaku būt atvērtiem jaunām idejām, aktīvi iesaistīties diskusijās un izmantot iespēju veidot starptautiskus kontaktus. Un, protams, būt elastīgiem un gataviem pielāgoties jaunai videi – tas ir būtisks personīgās un profesionālās izaugsmes aspekts.

Par citiem aspektiem, kas Jums šķiet būtiski saistībā ar Jūsu Erasmus+ personāla pilnveides mobilitātes periodu.

Viens no būtiskākajiem aspektiem, ko vēlos uzsvērt, ir iespēja paskatīties uz savu profesionālo darbību no cita skatupunkta — starptautiskā un starpkultūru kontekstā. Šī pieredze palīdz izvērtēt ierastos darba paņēmienus un ieraudzīt jaunus risinājumus gan mācību, gan pētnieciskajā darbā. Īpaši vērtīga bija neformālā mijiedarbība ar kolēģiem no citām valstīm, kas veicināja dziļāku izpratni par līdzīgām problēmām dažādos izglītības kontekstos. Tāpat jāuzsver, ka mobilitātes periods ir lieliska iespēja pārstāvēt savu augstskolu starptautiskā līmenī, dalīties ar labās prakses piemēriem un stiprināt EKA kā starptautiski atvērtas un progresīvas augstākās izglītības iestādes tēlu.

